

№4«Үміт» арнайы мектеп-интернат туралы аннотация

<p>Мекен-жайы: Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының №4«Үміт» арнайы мектеп – интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі</p>  <p>Мектеп интернатының қызметтік түрі: Аралас санаттағы қимыл-тірек аппаратында бұзылыстары бар балалар және психикалық дамуы тежелген балаларға арнайы білім беру ұйымы</p>	<p style="text-align: center;">Жамбыл облысы Талас ауданы Қаратау қаласы, Рысқұлбеков көшесі №4, эл/пошта: umyt-mektep@mail.rkz, сайт: umyt-mektep-internat.testim.kz Байланыс телефондары тел: 8(726 44) 6-05-09, 6-07-51</p> 
Мектептің түрі	Арнайы түзету мектеп-интернаты
Ғимараттың салынған жылы	1985 жылы
Мектептің жалпы ауданы	2169,1 м ²
Құрылыс ауданы	12,67,8 м ²
Ғимарат типі	Бейімделген (<i>приспособленное тип-детский сад</i>)
Салыну типі	2 қабатты, кірпіш
Жобалық қуаты	100 орын
Жылу	Автономдық
Электр, су жүйесі	Орталықтандырылған
Мектеп-интернат директорының тағайындалған уақыты	Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының 19/04 2022 ж.№45 бұйрығы Директор: Кашкеева Айгуль Тилеубердиевна
Жүргізілген жөндеу жұмыстары	Жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстар жүргізіледі. Күрделі жөндеу жұмыстар 2023, 2024жж жоспарланған 2009ж. терезелер, есіктер ауыстырылған. 2013ж. ғимарат шатыры толық ауыстырылған 2019ж. тамыз айында жеделсат /лифт/ соғылған
Мектептің жұмыс тәртібі	Тәулік бойы
Материалдық базасы/кабинеттер	<p>НОБД бойынша – 19 кабинет: Оқу бөлмелері-11 (<i>оның ішінде 1-компьютер кабинеті</i>) Психолог/ сенсорлық / кабинеті: 1, Логопед кабинеті: 1, Дефектолог кабинеті: 1 Түзету кабинеті -1 директор кабинеті -1, директордың орынбасарының кабинеті - 1 Технология/Шеберхана: 2 (1. тігу «технология», 1. ағаш өндеу)</p> <p>Спорт зал -1 Акт зал-1 Топ бөлмелері- 11 Асхана-1 Медициналық блок: массаж бөлмесі-1, ем алу бөлмесі -1, дәрігер кабинеті -1, «изолятор» бөлмесі-1 Кітапхана-1 Зертхана-2</p>
Оқушылар туралы мәлімет	

Демографиялық өсім	Соңғы үш жылдық демографиялық өсімі: 2021-2022 оқу жылы –81 2022-2023 оқу жылы - 81 2023-2024 оқу жылы - 88	
Оқыту тілі	Қазақ	
Сыныптардың жынтығы 2024-2025 оқу жылы	18 сынып	
	<i>Оқу сатылары</i>	<i>Сыныптар</i>
	Мектепалды даярлық	-
	Бастауыш сыныптар	0–4 сыныптар
	Негізгі орта сыныптар	5–10 сыныптар
	Жалпы орта сыныптар	11–(12) сыныптар
Жалпы оқушы саны	88	
Жынысына қарай	48 – ұлдар, 39- қыздар	
Ұлтына қарай	83– қазақ, 3– орыс, 1 -курд	
Аудан бойынша тізімі 2023-2024 оқу жылы	Талас ауданы және Қаратау к/сы– 39 Тараз к/сы – 21 Сарысу ауданы және Жанатас к/сы –4 Жамбыл ауданы –7 Байзақ ауданы –3 Жуалы ауданы –8 Мерке ауданы –4 Т. Рысқұлов – 1	
	жалпы: 87	
Жобалық қуаты бойынша %	87% (2023-2024 оқу жылы)	

Мектептің материалдық-техникалық базасы:

НОБД бойынша – 19 кабинет: Оқу бөлмелері-11 (оның ішінде 1-компьютер кабинеті) Психолог/ сенсорлық / кабинеті: 1, Логопед кабинеті: 1, Дефектолог кабинеті: 1 Түзету кабинеті -1 директор кабинеті -1, директордың орынбасарының кабинеті - 1 Технология/Шеберхана: 2 (1. тігу «технология», 1. ағаш өңдеу)	Спорт зал -1 Акт зал-1 Топ бөлмелері- 11 Асхана-1 Медициналық блок: массаж бөлмесі-1, ем алу бөлмесі -1, дәрігер кабинеті -1, «изоляция» бөлмесі-1 Кітапхана-1 Зертхана-2
---	---

Мекеменің ғимараты екі қабатты ыңғайластырылған ғимарат. Мекеме қызметінің міндеттерін жүзеге асыру үшін ғимаратта емдік-сауықтыру, түзету-оңалту жұмыстарға арналған тиісті бөлмелер жасалынған: медициналық, түзету, спорт бөлмелер. Олар тиісті медициналық, түзету-оңалту құралдармен жабдықталған. Мектеп алаңында автономды жылу жүйесі, монша, жаздық спорт алаңы бар; бейнебақылау орнатылған. Балалар мекемеде еркін қозғалыста жүру үшін пандустар, қолұстағыштар орнатылған. Жалпы мектеп-интернат алаңында, ғимараттың ішінде бейнебақылау бар. Мекемеде медициналық, түзету блоктар жасалынған, ал асханада бейне-онлайн меню құрылды. Жыл сайын балаларға тиісті спорттық, түзету, техникалық-оңалту құралдар, жабдықтар алынады. Және де мектеп алаңында жаздық спорт алаңы ұйымдастырылды. 2019ж. тамыз айында жеделсат /лифт/ орнатылды.

2023 жылғы «Қазақстан Халқына» Қоры арқылы келесі кабинеттер замануи құралдармен жабдықталған: (жалпы сомасы: 28 млн 730 мың теңге)

- Информатика кабинеті;
- Әлеуметтік тұрмыстық бағдар кабинеті;
- «Тігін» шеберхана;
- «Ағаш өңдеу» шеберхана;
- «ДЦП» /БЦС диагнозы бар балаларға арналған Оңалту құралдар: «Имитрон», «Беговая дорожка».

Ерекше білім беруді қажет ететін (тірек аппараты бұзылған) балаларға сапалы білім беру үшін, тыныс-тіршілік ортасын құру, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, медициналық, әлеуметтік және өзге де көрсетілетін қызметтер көрсету үшін жоғарыда көрсетілген **нормативтік құқықтық актілердің талаптарын ескере отырып**, мектеп интернат директорының жаңындағы кеңес. педагогикалық кеңес, қамқоршылық кеңес отырыстарында қаралып, психологиялық-педагогикалық қолдау комиссияның ұсыныстарын ескере отырып, бюджеттік жоспар құрылады.

Мектеп-интернатты бағдарламасының тақырыбы «Үздік Қазақстандық дәстүрлер, халықаралық тәжірибе мен іс тәжірибе үйлесім тапқан білім берудің инновациялық жүйесін әзірлеу және еңгізу арқылы үздік арнайы мектебін құру».	дамыту	«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы.
---	--------	---

2022-2026 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы

Әзірлеу үшін негіздеме	<ul style="list-style-type: none">• Мекеменің материалдық-техникалық базасын нығайту.• Ерекше білім беру қажет ететін білім алушыларға сапалы білім алу үшін оңтайлы жағдайлар жасау, әлеуметтік қоғамға кіріктіру, олар үшін кедергісіз орта қалыптастыру.
Негізгі әзірлеуші	<ul style="list-style-type: none">• Кашкеева Айгуль Тилеубердиевна
Мақсаттары	<ul style="list-style-type: none">• Білім алушылардың ерекшеліктеріне, психофизикалық мүмкіндіктеріне қарай арнайы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру;• Ерекше балалардың бойындағы жойылған тірек-қозғалыс функцияларын, психофизикалық, таным қызметтерін қалпына келтіруге, дамытуға емдік-сауықтыру, түзету жұмыстар жүргізу;• Ерекше балаларды еңбек етуге, өз бетінше өмір сүруге дайындау, әлеуметтік қоғамға бейімдеу.
Міндеттері	<ul style="list-style-type: none">• Ерекше балалардың қажеттіліктерін қанағаттандыратын және арнайы білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибелерге сай келетін педагогикалық технологияларды енгізу;• Педагогтердің білімдерін жетілдіру жұмысын қамтамасыз ету,• Жыл сайын даму бағдарлама қорытындысын педагогикалық кеңесте талдау.
Күтілетін нәтижелер	<ol style="list-style-type: none">1. Мектеп ғимаратын жаңарту /күрделі жөндеу жұмыстар жүргізу/2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген «Арнайы білім беру ұйымдарын құралдар мен жиһаздармен жабдықтаудың нормасына» сәйкес оқушылардың бөлмелерін, оқу кабинеттерін ортопедиялық орындықтар мен парталармен, арнайы жиһаздармен ; арнайы түзету дидактикалық, компенсаторлық материалдармен жабдықтау.3. Ерекше балаларды еңбек етуге, өз бетінше өмір сүруге дайындау, әлеуметтік қоғамға бейімдеу мақсатында «Әлеуметтік Тұрмыстық Бағдар» кабинетін, «Тігінші», «Слесарь және ағаш » шеберханаларын ашу.4. Мектеп аумағында жаздық концерттік сахнасын, спорттық және ойын алаңдарын соғу.5. Мектеп ғимаратын кеңейту, бөлек оқу корпус, спорт зал, бассейн соғу/ «БЦС» «ДЦП» диагноздармен балаларға «мануальная терапия» қызметін іске асыру6. «Иппотерапия» – емдік сауықтыру жұмыстар еңгізу/мекеменің медициналық қызметіне қосу.

Іске асыру мерзімдері

2022 ж. – I енгізу кезеңі;
2022-2025 ж. – II қалыптастыру кезеңі;
2026 ж. – III қорытынды кезеңі.

Қорытындысы; Директордың даму бағдарламасы бойынша (2022, 2023 жж) атқарылған жұмыстар:

- № 4 «Үміт» арнайы мекемеде күрделі жөндеу жұмыстар болмағандықтан биылғы 2023 жылғы мемлекеттік сатып алу конкурс ұйымдастырылды; жобалық-сметалық құжаттама «ПСД» жасалуда (Шымкент қ/сы мамандары). 2024 жылында іске асыруға жоспарланған.
- **Ерекше балаларды еңбек етуге, өз бетінше өмір сүруге дайындау, әлеуметтік қоғамға бейімдеу мақсатында «Әлеуметтік Тұрмыстық Бағдар» кабинетін, «Тігінші», «Слесарь және ағаш » шеберханаларын ашылды**
- арнайы түзету дидактикалық материалдармен, ойынтерапияға арналған заттармен психолог кабинеті жабдықталды; және де, емдік-сауықтыру үшін тірек аппараты бұзылған балаларға арналған маңызды оңалту құралдармен қамтамасыз етілді, («Имитрон», «Беговая дорожка»)

**Арнайы мекеменің жұмысы төмендегі көрсетілген ҚР Заңнамалық
нормативтік-құқықтық актілер бойынша ұйымдастырылған:
(2023-2024 оқу жылы)**

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңы (5-бап, 11-1тармақшасы);
2. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы.
3. «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы, 6-қосымшасына сәйкес «Арнайы білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары». (ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.08.2023 № 248)
4. Арнайы білім беру процесі Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады.
5. «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы.
6. Білім беру процесі ерекше білім алушылар үшін «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтуралар еңгізу туралы, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 б. (бастауыш білім беру деңгей), Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 б. (негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлер), басшылыққа ала отырып, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған үлгілік оқу жоспарлар негізінде іске асырылады.
7. Оқу процесінде арнайы оқу бағдарламалары, сондай-ақ жалпы білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламалары пайдаланылады. Үлгілік оқу бағдарламаларын басшылыққа ала отырып, мамандарының психологиялық-педагогикалық зерделеу қорытындысы бойынша ерекше білім беруге қажет ететін білім алушылардың психофизикалық ерекшеліктері мен танымдық мүмкіндіктерін ескере отырып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен (өзгерістермен, толықтырулармен 27.07. 2017ж. № 352, 20.09.2018ж. № 469, на 05.02.2020ж. № 51, 01.04 2022 ж № 123) бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бағдарламалары негізінде жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары, бейімделген, әзірленген арнайы оқу бағдарламалары жүзеге асырылады.
8. № 4 «Үміт» арнайы мектеп-интернатының тәрбие жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде құрылды.
9. 2023-2024 оқу жылына арналған «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы,
10. "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы

- 11.Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысы
12. Және де, мекеменің Жарғысы, Ұжымдық келісім шарты, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының бұйрықтары ж.т.б.

Мектептің педагогикалық ұжымының кадр құрамы

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыттарының бірі кадрлар құрамын нығайту жөніндегі қызмет болып табылады. ҚР «Білім туралы» Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге

асырылады. Еңбек кодексіне сәйкес жұмысқа қабылданған барлық педагогтермен еңбек шарттары жасалды.

Мектептің педагогикалық кадрларының сандық құрамы қажеттілікке байланысты анықталады.

Мектеп-интернатының педагогикалық құрамы:

2022-2023 жылдың басында **65 педагог** (оның ішінде: **19 пән мұғалімдері + 3 педагог/әкімшілігі** /директор, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие жөніндегі орынбасары/, **7 – бастауыш сынып мұғалімдері, 23 тәрбиешілер, 4 арнайы мамандар** /2-дефектолог, , 2-логопед/, және де **6 штат педагогтері:** (2-психолог 1-әлеуметтік педагог, 1- қосымша білім беру педагог, 1-педагог-ұйымдастырушы, 1-кәсіптік бағдар беруші педагог,). 3 - арнайы түзету пән мұғалімдері.

Және де, мекеменің қызметіне қатысты, емдік сауықтыру жұмыстар жүргізетін 12 медициналық қызметкерлер бар: 1- дәрігер, 4-емдеу медбикелер бар, 1 физиотерапияның медбикесі, 6 ұқалаушы-медбикелер. Аталған қызметкерлер оқу жылдың басында балаларды анықтау-диагностика жұмыстар жүргізеді және оның қорытындысына сәйкес тиісті жұмыстар жоспарлайды:

Оқу-әдістемелік жұмысына талдау

3 жылдық мәлімет (2021-2022о.ж., 2022-2023о.ж, 2023-2024о,ж)

1. Педагогтердің біліктілігі (Мұғалімдер, тәрбиешілер)

Оқу жылы	жалпы саны	жоғ санат	1 санат	2 санат	«Педагог-	«Педагог-	«Педагог-	«Педагог-	«Педагог»	Санаты жоқ
----------	------------	-----------	---------	---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

					шебер »	зертте уші»	сарап шы»	модер атор»		
2021-2022	70	4	15	6	0	18	7	7	0	13
2022-2023	70	3	11	6	0	19	9	7	0	15
2023-2024	65	1	9	2	0	20	11	13	9	-

2. Педагогикалық өтілі (Мұғалімдер, тәрбиешілер)

Оқу жылы	№	3 жылға дейін	3-4	5-10	11-20	21-30	30 –дан жоғары
2021-2022	саны	2	7	13	24	16	8
пайыз	%	2.8%	10%	18.5%	34.2%	22.8%	11.4%
2022-2023	саны	2	6	13	23	16	10
пайыз	%	2.8	10	18.5	34.2	22.8	11.4
2023-2024	саны	2	2	13	22	16	10
пайыз	%	3,1%	3,1%	20	34%	23%	15%

3. Педагогтердің жас құрамы

№	Оқу жылы	25 жасқа дейін	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64
1	2021-2022	2	9	26	24	9	0
-	пайыз көрсеткіш	2.8%	12.8%	37.1%	34.2%	12.8%	0%
2	2022-2023	3	9	22	27	9	0
-	пайыз көрсеткіш	4.2%	12.8%	31.4%	38.5%	12.8%	0%
3	2023-2024		8	22	24	10	1
	пайыз көрсеткіш	0	12,3	33,8	36,9	15,4	1,5

Жас және жаңадан келген педагогтарға әдістемелік көмек ұйымдастыру үшін жас педагог мектебі құрылды, директордың бұйрығымен тәлімгерлер тағайындалды.

Педагогикалық тәжірибені жалпылау, тарату және тереңдету үшін озық тәжірибе мектебі құрылды, онда мұғалімдер өз жетістіктерімен, тәжірибелерімен бөліседі.

Мұғалімдердің курстық қайта даярлаудан, біктілікті арттыру курсынан өтуі туралы (сертификаттың жарамды уақыты б/ша)

Оқу жылы	Курстық қайта даярлауға жататын педагог қызметкерлердің жалпы саны (адам)	өз мамандық бойынша қайта даярлау курсынан уақытылы өткендер	Қайта даярлау курсынан өткен мұғалімдер үлесі
2021/2022	-	100%	-
2022/2023	-	100%	-
2023-2024	-	100%	-

Білім жетілдіру курсына 2021, 2022, 2023 жж. қатысқан педагогтер туралы мәлімет.

Оқу жылы	Арнайы мектеп-интернатының педагогтердің саны	Біліктілік арттыру курстарынан өткендері
2021-2022	70	33
2022-2023	70	2
2023-2024	66	10

Педагог кадрларды қайта даярлау курсынан өткен кезде педагогтарды аттестациядан өту мерзімдері, сондай-ақ олардың жұмысының тиімділігі ескеріледі. Білім сапасы төмен мұғалімдерге курстық жұмыс арқылы жоспардан тыс біліктілігін арттыру ұсынылады.

6. №4 «Үміт» арнайы мектеп-интернатының оқу процесін талдау

Мектеп-интернаттың жұмыс циклограммасы
 Мектеп-интернаттың оқу-тәрбие процесі: 5 күндік
 Оқу-тәрбие процесі 1/2 ауысымда ұйымдастырылады.
 Ата-аналар жиналысы жылына – 5 рет

Педагогикалық кеңес жылына – 5-6 рет

Әдістемелік кеңес – 5 рет

Директор жанындағы отырыс жылына – 10 рет

Қоғамдық ұйымдар жиналыстары және әртүрлі қосымша мәселелер бойынша өткізілетін жиналыстар – қажетінше

2022/2023 оқу жылы Мектепте 0-11 сынып оқушылары оқытылды. Оқыту тілі – қазақ

Мектеп 1 ауысымда, 5- күндік жұмыс режимде жұмыс істеді:

Сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

Сабақ - 08:15 басталды

Оқу жылының ұзақтығы 0/1-сынып – 33 апта, 2–11- сыныптарда – 34 апта.

0-ден бастап 11-ші сынып оқушыларына арналған білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, мамандандырылған, арнайы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына өзгерістер енгізі туралы, 6-қосымшаға сәйкес ұйымдастырылды. Арнайы білім беру мазмұны бойынша оқыды.

Білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

Мектеп-интернатының сыныптарына арналған оқу жұмыс жоспары мына құжаттардың негізінде әзірленді:

«Үміт» қимыл-тірек аппараты бұзылған балаларға арналған арнайы мектеп-интернатының 2022-2023 оқу жылының жұмыстық оқу жоспары:

0-4 – бастауыш;

5-10 – негізгі орта;

11 (12) – жалпы орта

білім берудің сыныптар үшін «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтуралар еңгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығын басшылыққа ала отырып, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған үлгілік оқу жоспарлар негізінде жасалынды.

0-11-сыныптарда білім беру процесі Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады.

0-4 арнайы бастауыш сыныптар үшін Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының *4 қосымшасына* сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін тірек аппараты бұзылған балаларға арналған үлгілік оқу жоспары бойынша құрылды.

5-10 негізгі орта білім берудің арнайы сыныптар үшін Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының *9 қосымшасына* сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін тірек аппараты бұзылған балаларға арналған үлгілік оқу жоспары бойынша құрылды.

11 жалпы орта білім берудің қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша арнайы сынып үшін Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының *97 қосымшасына* сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін тірек аппараты бұзылған балаларға арналған үлгілік оқу жоспары бойынша құрылды.

Әрбір сынып үшін, балалардың танымдық, психофизикалық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, төмендегі көрсетілген нормативтік – құқықтық актілерді басшылыққа ала отырып, 2022-2023 оқу жылына оқыту қазақ тілінде

жүргізілетін тірек-қозғалыс аппараты бұзылған балаларға арналған жұмыстық оқу жоспары құрылды.

Оқу процесінде арнайы оқу бағдарламалары, сондай-ақ жалпы білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламалары пайдаланылады. Үлгілік оқу бағдарламаларын басшылыққа ала отырып, мамандарының психологиялық-педагогикалық зерделеу қорытындысы бойынша ерекше білім беруге қажет ететін білім алушылардың психофизикалық ерекшеліктері мен танымдық мүмкіндіктерін ескере отырып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен (өзгерістермен, толықтырулармен 27.07. 2017ж. № 352, 20.09.2018ж. № 469, на 05.02.2020ж. № 51, 01.04 2022 ж № 123) бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бағдарламалары негізінде жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары, бейімделген, әзірленген арнайы оқу бағдарламалары жүзеге асырылады.

Оқу үлгеріміне бағалау процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қантардағы № 4 бұйрығы «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қантардағы № 6 бұйрығы «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» бойынша критериалдық бағалау негізінде іске асырылады.

Жеке оқу бағдарламалары ерекше білім беруді қажет ететін оқушының мүмкіндігіне, ерекшелігіне қарай бейімделген; альтернативтік мазмұнымен жартыжылдыққа құрылады (іске асыру уақыты аяқталғаннан кейін әр оқушының үлгерімінеталдау жасалады және келесі жартыжылдыққа құрылады). Мұғалім әр оқушының жеке мүмкіндіктерін, білім беру және жеке жетістіктерін бақылау нәтижелерін ескере отырып, оқытудың мазмұнын, әдістерін, формаларын, дидактикалық құралдарын өз бетінше таңдайды.

3 жыл ішінде білім алушылар контингентінің динамикасы

	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы
Бала-бақша тобында	-	-	-
Бастауыш мектеп	30	29	36
Негізгі мектеп	42	48	48
Орта мектеп	8	4	4
Барлығы	80	81	88

3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2021/2022 жылы	оқу	2022/2023 жылы	оқу	2023/2024 жылы	оқу	Динамика
-----------------	----------------	-----	----------------	-----	----------------	-----	----------

88 оқушы	49	39	84	1	3	36	48	4	52	36			
СЫНЫПТАРДЫҢ ОҚУШЫЛАРЫ										Мүгедек қағазы бар балалар			
0 сын	1/д сын	2 сын	3 сын	4 сын	5 сын	6 сын	8 сын	9 сын	10 сын	11 сын	74		
1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	Диагноз б/ша		
5 оқушы	9 оқушы	5 оқушы	4 оқушы	13 оқушы	8 оқушы	10 оқушы	10 оқушы	11 оқушы	9 оқушы	4 оқушы	ТҚБ/НОД А	БЦС/ДЦП	ОЖЖ РОЗ ЗІР
1 қыз	2 қыз	3 қыз	2 қыз	3 қыз	5 қыз	3 қыз	8 қыз	4 қыз	4 қыз	2 қыз	12	57	19
4 ұл	7 ұл	2 ұл	2 ұл	10 ұл	3 ұл	7 ұл	2 ұл	7 ұл	5 ұл	2 ұл	Оқу бағдарлама б/ша		
ұлдар -25		қыздар -11		ұлдар -24		қыздар -24		қыздар -2 ұлдар-2					
Барлығы: бастауыш сыныптар: 36					Барлығы: негізгі орта сыныптар: 48					Барлығы: жалпы орта сыныптар: 4	Жалпы	ПДТ	Көмекші
										28	50	10	

Оқу сатылары	2021-2022оқу жылы			2022-2023оқу жылы			2023-2024оқу жылы		
	Саны 80		орташа толымдылық	Саны 75		орташа толымдылық	Саны 88		орташа толымдылық
	сынып	оқушы		Сынып	оқушы		Сынып	оқушы	
Мектепалды даярлық	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бастауыш сыныптар	0-4	30	5-6 бала	0-4	28	5-6 бала	0-4	36	5-6 бала
Негізгі орта сыныптар	5-10	42	5-8	5-10	44	5-8	5-10	48	5-8
Жалпы орта сыныптар	11 (12)	8	5-7	11 (12)	3	5-7	11 (12)	4	5-7
Мектеп бойынша барлығы	17	80	100	17	75	100	18	88	100

3 жылдағы білім алушылар контингентінің динамикасы

**ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
№4 «ҮМІТ» АРНАЙЫ МЕКТЕП-ИНТЕРНАТЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

«Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды ұзартылған мерзімдерімен оқыту туралы»

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 № 406 Б.), «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығын (ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.08.2023 № 248 Б. «Арнайы білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары») басшылыққа ала отырып, "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы негізінде, №4 «Үміт» арнайы мектеп-интернатының жұмыстық оқу жоспарына, Жарғысына сәйкес,
БҰЙРАМЫН:

1. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың даму, танымдық, психофизикалық ерекшеліктерін, мүмкіндіктерін ескере отырып бейімделген, әзірленген арнайы оқу бағдарламаларын жүзеге асыру;

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 30) тармақшасына және "Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар пәндерінің оқу бағдарламаларын, арнаулы, жеке дамыту мен түзеу-дамыту бағдарламаларын меңгеру үшін, сондай-ақ оларға арналған тыныс-тіршілік ортасын құру, психологиялық-педагогикалық қолдау, медициналық, әлеуметтік және өзге де көрсетілетін қызметтерді қамтитын жағдайлар жасау үшін арнайы білім беру ұйымының қызмет тәртібі әзірленсін және білім берудің деңгейлері бойынша **ұзартылған** мерзімдерімен оқыту айқындалсын:

бастауыш білім беру (0-4 сынып),
негізгі орта білім беру (5-10 сынып)

БДМ тексеру нәтижесі бойынша ОТП талдау

Оқушылардың БДМ тексеру нәтижесі бойынша оқу-тәрбие процесі мынаны санда талданды: әкімшілік бақылау жұмыстары; мектеп оқушыларының мемлекеттік стандартты меңгеру сапа сынанықтау мақсатында барлық пән бойынша білім срездері.

Жұмыстың статистикалық көрсеткішінің біріне әкімшілік бақылау нәтижелері жатады.

2–11-ші сынып оқушыларының білім деңгейін әкімшілік бақылау үшін тест таңдалды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы (2023-2024 оқу жылы)

<u>Қазақтілі</u>										
Сыныптар	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	5	4	13	8	10	3	7	11	9	4
«5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«4»	2	-	2	1	-	-	2	4	4	2
«3»	3	4	11	7	10	3	5	5	5	2
«2»		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сапа %	40%	0%	16%	12%	0%	0%	30%	36%	45%	50%
Оқуұлгерімі %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<u>Орыстілі</u>										
Сыныптар	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	5	4	13	8	10	3	7	11	9	4
«5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«4»	2	-	2	1	-	-	2	4	4	2
«3»	3	4	11	7	10	3	5	5	5	2
«2»		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сапа %	40%	0%	16%	12%	0%	0%	30%	36%	45%	50%
Оқуұлгерімі %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<u>Әдебиет</u>										
Сыныптар	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Сыныптар	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	-	12	6	7	4	8	12	9	4	3
«5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«4»		1	1	2	1	2	5	4	2	1
«3»		11	5	5	3	6	7	5	2	2
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сапа %		8,3	16	28,5	25	25	42	44	50	33,3
Оқуұлгерімі %		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика										
Сыныптар	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	-	12	6	7	4	8	12	9	4	3
«5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«4»		1	1	2	1	2	5	4	2	1
«3»		11	5	5	3	6	7	5	2	2
«2»		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сапа %		8,3	16	66	25	25	42	44	50	33,3
Оқуұлгерімі %		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ағылшынтілі										
Сыныптар	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны		12	6	7	4	8	12	9	4	3
«5»		-	-	-	-	-	-	-	-	-
«4»		1	1	2	1	2	5	4	2	1
«3»		11	5	5	3	6	7	5	2	2

«2»		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сапа %		8,3	16	66	25	25	42	44	50	33,3
Оқуұлгерімі %		100	100	100	100	100	100	100	100	100

Жалпыбілім беретін пәндер бойынша білім сапасы (2021-2022 оқу жылы)

Қазақтілі										
Сыныптар	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	9	6	9	5	8	12	9	8	4	4
«5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«4»	1	1	3	1	2	3	3	2	2	1
«3»	8	5	6	4	6	9	6	6	2	1
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сапа %	11	16	33,3	20	25	25	33,3	25	50	25
Оқуұлгерімі %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Орыстілі										
Сыныптар	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	9	6	9	5	8	12	9	8	4	4
«5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«4»	1	1	3	1	2	3	3	2	2	1
«3»	8	5	6	4	6	9	6	6	2	1
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сапа %	11	16	33,3	20	25	25	33,3	25	50	25
Оқуұлгерімі %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Әдебиет										
Сыныптар	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Оқушы саны	9	6	9	5	8	12	9	8	4	4
«5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«4»	1	1	3	1	2	3	3	2	2	1
«3»	8	5	6	4	6	9	6	6	2	1
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сапа %	11	16	33,3	20	25	25	33,3	25	50	25
Оқуұлгерімі %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика										
Сыныптар	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	9	6	9	5	8	12	9	8	4	4
«5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«4»	1	1	3	1	2	3	3	2	2	1
«3»	8	5	6	4	6	9	6	6	2	1
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сапа %	11	16	33,3	20	25	25	33,3	25	50	25
Оқуұлгерімі %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ағылшынтілі										
Сыныптар	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушы саны	9	6	9	5	8	12	9	8	4	4
«5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«4»	1	1	3	1	2	3	3	2	2	1
«3»	8	5	6	4	6	9	6	6	2	1
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сапа %	11	16	33,3	20	25	25	33,3	25	50	25

Оқу үлгерімі %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**7. №4 ҮМІТ» АРНАЙЫ МЕКТЕП-ИНТЕРНАТЫНЫҢ БІТІРУШІЛЕРІ
2021-2022ж. 2022-2023ж. 2023-2024 ж.ж. 3 жылдық қорытындысы**

2021-2022 оқу жылы

	№	Мектеп-бітірушілердің аты-жөні	Сынып	Білім беру бағдарлама	Көрсеткіш %	Жоғары, техникалық, кәсіптік білім беру ұйымдарына түскен мектеп-бітірушілердің аты-жөні
2021-2022 оқу жылы	1	Туникова Дарья	9-сынып	«ПДТ» оқу бағдарлама б/ша	57,1%	Қаратау құрылыс-техникалық колледжі /Слесарлық іс/
	2	Дир Сергей	9-сынып	«ПДТ» оқу бағдарлама б/ша		Қаратау құрылыс-техникалық колледжі /Слесарлық іс/
	3	Пиримов Исламбек	9-сынып	«Көмекші» оқу бағдарлама б/ша		Денсаулығына байланысты әлеуметтік орг.қарауында, үйде Ақыл-ой кемістігімен
	4	Қапашова Ақерке	11-сынып	«Жалпы» оқу бағдарлама б/ша		М.Х.Дулати атындағы Тараз Өңірлік университеті
	5	Абдурасилов Абдумалик	11-сынып	«Жалпы» оқу бағдарлама б/ша		Жамбыл политехникалық колледжі
	6	Тілеулес Бақыт	11-сынып	«Жалпы» оқу бағдарлама б/ша		Денсаулығына байланысты әлеуметтік орг.қарауында, үйде Ақыл-ой кемістігімен
	7	Мәліс Нұрдаулет	11-сынып	«Жалпы» оқу бағдарлама б/ша		Денсаулығына байланысты әлеуметтік орг.қарауында, үйде Ақыл-ой кемістігімен

Жалпы мектеп бітірушілер: (9-11сыныптар) – 7 бала

2022-2023 оқу жылы

	№	Мектеп-бітірушілердің аты-жөні	Сынып	Білім беру бағдарлама	Көрсеткіш %	Жоғары, техникалық, кәсіптік білім беру ұйымдарына түскен мектеп-бітірушілердің аты-жөні

2022-2023 оқу жылы	1	Естемес Ақбаян	11-сынып	«Жалпы»оқу бағдарлама б/ша		
	2	Таңатар Азамат	11-сынып	«Жалпы»оқу бағдарлама б/ша		
	3	Орынбасар Сабина	11-сынып	«Жалпы»оқу бағдарлама б/ша		

Жалпы мектеп бітірушілер: (11сынып) – 3 бала

2023-2024 оқу жылы

	№	Мектеп-бітірушілердің аты-жөні	Сынып	Білім беру бағдарлама	Көрсеткіш %	Жоғары, техникалық, кәсіптік білім беру ұйымдарына түскен мектеп-бітірушілердің аты-жөні
2023-2024 оқу жылы	1	Асанқызы Арай	10-сынып	«Жалпы»оқу бағдарлама б/ша	5 оқушы оқуға түсті 4 қалды 55% пайыз	М.Х.Дулати Тараз өңірлік Қаратау тау –кең техникалық колледжі
	2	Төлен Ілияс	10-сынып	«Жалпы»оқу бағдарлама б/ша		Жамбыл политехникалық колледжі
	3	Садық Қайсар	10-сынып	«Жалпы»оқу бағдарлама б/ша		Жамбыл политехникалық колледжі
	4	Исрайл Ертарғын	10-сынып	«Бейімделген»оқу бағдарлама б/ша		№14 колледжі Алматы қаласы
	5	Жақсыбай Нұрболат	10-сынып	«Зияты бұзылған» оқу бағдарлама б/ша		Жаңатас қаласы көпсалалы колледжі
	6	Жолшыбек Эльназ	10-сынып	«Жалпы»оқу бағдарлама б/ша		Мектепті жалғастырып жатыр
	7	Бекмұрат Аяулым	10-сынып	«Бейімделген»оқу бағдарлама б/ша		Мектепті жалғастырып жатыр
	8	Болат Қайсар	10-сынып	«Жалпы»оқу бағдарлама б/ша		Мектепті жалғастырып жатыр
	9	Серікбай Құндыз	10-сынып	«Жалпы»оқу бағдарлама б/ша		Мектепті жалғастырып жатыр

8. №4«Үміт» арнайы мектеп-интернатының педагогтердің 2021-2022ж. 2022-2023 ж. 2023-2024 оқу жылдары қатысқан конкурстарына, олимпиадаларына, іс-шараларына мониторинг

1. Тәрбиешілер

№	Конкурс атауы	Т.А.Ә.	Конкурс/олимпиада деңгейі				
			аудандық	қалалық	облыстық	республ/қ	халықар/қ
1	Кәсіподақ Ұйымының Алғыс хаты 2021 -2022 ж.	Жаңабай Бағдат			+		
2	Кәсіподақ Ұйымының Алғыс хаты 2021 -2022 ж.	Қонақбаева Перизат Лесбековна			+		
3	Кәсіподақ Ұйымының Алғыс хаты 2021 -2022 ж.	Несіпбаева Лаура Төлеуқызы			+		
4	Талас аудандық Нұр Отан партиясының Құрмет грамотасы 2021 -2022 ж.	Шортабаева Раушан	+				
5	Талас аудандық Нұр Отан партиясының Құрмет грамотасы 2021 -2022 ж.	Адилова Дина Абсатовна	+				
6	Талас аудандық Нұр Отан партиясының Алғыс хаты 2021 -2022 ж.	Базаралиева Гулсим Жанбырбаевна	+				
7	Ұстаздар күніне орай Аудан маслихатының Құрмет грамотасы 2022 -2023 ж.	Оналбекова Айгул Бейсеновна	+				
8	Ұстаздар күніне орай Аудан әкімінің Құрмет Грамотасы 2022 -2023 ж.	Асан Шарапат Қыдырәліқызы	+				
9	Кәсіподақ Ұйымының Құрмет грамотасы 2022 -2023 ж.	Базаралиева Гулсим Жанбырбаевна			+		
10	Облыстық білім басқармасының Алғыс хаты 2022 -2023 ж.	Оналбекова Айгул Бейсеновна			+		
11	Облыстық білім басқармасының Алғыс хаты.	Рустемова Бағдат Мейрамбековна			+		
12	Үздік педагог байқауынан облыстық білім басқармасының Сертификаты 2022 -2023 ж.	Рустемова Бағдат Мейрамбековна			+		
	САНЫ:	12 педагог қатысты	5		7		

2. Мұғалімдер

№	Конкурс атауы	Т.А.Ә.	Конкурс/олимпиада деңгейі				
			аудандық	қалалық	облыстық	республ/қ	халықар/қ
1		Кашкеева Айгул Тилеубердиевна			+	+	
2		Ақшалава Манат Мешитбайқызы			+		
3		Карибаева Ырысхан халилқызы			+	+	
4		Аймаханов Максат Темирбаевич	-	-	+	+	-
5		Бейсенова Гүлбану Наргеловна	+		+	+	
6		Джаркинбекова Венера Абурахимқызы			+	+	
7		Искакова Мая Турсынбекқызы	+		+		
8		Итемгенова Ардак Абилкасымовна	+		+	+	
9		Поважная Людмила Михайловна	+		+	+	
10		Расылханова Саттикун Салихановна	+		+	+	
11		Сулайманова Бахтигүл Бегбергеновна			+	+	
12		Тапелов Құрманкелді Ерботаевич	+		+	+	
13		Кабылбекова Салиха Сейсенбекқызы	-	-	-	-	-
14		Чомаева Ардак Қуанышбаевна			+	+	
15		Аязбаева Ақжан Аңсабекқызы	-	-	+	-	-
16		Джумашева Ұлжан Бейсеуқызы	+	-	+		-
17		Коккузова Зере Абитайқызы			+	+	
18		Несіпбаева Раушан	+		+		

		Төлеуовна					
19		Утепбаева Индира Ратбековна		-	+	-	-
20		Баймаханова Асел Алибековна			+	+	
21		Кубекбаева Асемкуль Айтжановна	-	-	-	-	-
22		Асанқұлова Құралай	-	-	-	-	-
23		Сейтжанова Майра Қуанышбековна			+	+	+
24		Каратаева Камила Дүкенбаевна			+	+	
25		Курманалиева Гульмайра Ауеновна	+		+	+	
26		Керимбекова Ақжан Абдрашитқызы	-	-	+	-	-
27		Жуматова Лаура Жуматқызы	+		+	+	+
28		Сыздыкова Толкын Ахмедияровна			+	+	
29		Есимова Гүлжан Бозымбековна	+		+	+	
30		Сулеева Айнур Ныгметовна				+	
31		Каражигитова Орын Бериковна	+			+	
32		Нуралиев Сейілхан			+	+	
33		Тұрсынбеков Аманбай			+	+	
34		Бекбауова Халима			+	+	
35		Кожабекова	-	-	+	+	-

		Гульмира Шарипхановна					
36		Олжабай Таңшолпан	-	-	-	+	-
37		Алибек Тоқжан Ғафизқызы	-	-	-	-	-
38		Оспанова Меруерт Беркимбаевна	-	-	+	-	-
39		Жұманқұлова Индира Рысбекқызы	-	-	+	+	-
40		Габдулина Виктория Александровна			+	+	
41		Матаева Меруерт Перехановна	-	-	-	-	-
42		Бегимқұлов Ерік	-	-	-	-	-
	САНЫ:	42 педагог қатысты	12	0	33	28	2

9. Білім жетілдіру курсына барған педагогтер туралы мәлімет.

1. Тәрбиешілер

Р/с	Жалпы саны	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2022-2023 жылы
1	23	18	1	6

Тәрбиешілер әдістемелік бірлестігі бойынша авторлық бағдарлама қорғаған тәрбиешілер тізімі

Р/с	Педагогтың аты жөні	Лауазымы	Авторлық бағдарламаның тақырыбы	Қай жылы қорғады	Қай жерде қорғады	Сертификат Тіркеу №
1	Қонақбаева П.	Тәрбиеші	Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Қазақстан Республикасы «Orkeniet» ғылыми-әдістемелік орталығы 4 шілде 2022ж	Нұрсұлтан қаласы	№А0011657
2	Шортабаева Р. Несіпбаева Л. Елеусіз Г.	Тәрбиеші	Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың танымдық қабілетін дамытудағы ойын тәжірибесінің маңызы.	Қазақстан Республикасы «Orkeniet» ғылыми-әдістемелік орталығы 2022ж	Нұрсұлтан қаласы	№А 0011658

Жалпы пән мұғалімдерімен мамандардың авторлық бағдарлама қорғаған туралы тізімі

Р/с	Педагогтың аты жөні	Лауазымы	Авторлық бағдарламаның тақырыбы	Қай жылы қорғады	Қай жерде қорғады	Сертификат Тіркеу №
1	Сейтжанова Майра Қуанышбековна	Қазақ тілі пәні мұғалімі				
2	Ақшалова Манат Межитбаевна	Бастауыш пәні мұғалімі				
3	Чомаева Ардақ Қуанышбаевна	Математика пәні мұғалімі				
4	Несіпбаева Раушан Төлеуқызы	Бастауыш пәні мұғалімі	«Бастауыш сыныптарға (I-IV) арналған көркем жазу негіздерін қалыптастыру»	2023ж	Алматы қ	
5	Бейсенова Гүлбану Наргеловна	Тарих пәні мұғалімі				